



Технически Университет - София

Факултет и Колеж - Сливен

Специалности в Инженерно-педагогически факултет – Сливен ОКС "Магистър" Академична 2025/2026 година

Предучилищна и начална училищна педагогика

Завършилите специалността могат да изпълняват основни видове педагогически дейности в областта на образованието и други социални сфери по следните длъжности:- предучилищен учител; - начален учител; - учител-възпитател; - педагог-психолог в детски градини и начални училища;- възпитател в домове за деца от предучилищна и начална училищна възраст;- ръководител и преподавател в центрове за работа с деца, в детски школи и групи за извънкласна дейност;- експерт в детски отдели и институции;- консултант и ръководител на деца от предучилищна и начална училищна възраст към институции и частни училища.

Магистърът по „Предучилищна и начална училищна педагогика“ е конкурентоспособен на пазара на труда, защото притежава актуални знания, умения и компетенции. Придобитата квалификация по време на обучението му в магистърската програма му позволяват да проектира, организира и провежда атрактивен учебно-възпитателен процес в съответствие със съвременните тенденции в развитието на предучилищното и началното образование. Обучението е с продължителност 3 семестъра за завършили същото професионално направление и 4 семестъра за завършили бакалаври или магистри по други специалности.

Иновации и технологии в педагогиката

Магистрите завършили специалност-та могат да извършват основни педагогически дейности във всички видове училища в Република България: учителска, възпитателна, преподавателска, организационно-управленска.

Придобиват знания и умения по: - теоретични, педагогически дисциплини: Иновации в образованието, Технологии на възпитанието, Информационни и комуникационни технологии, Управление на образованието, Педагогическа диагностика, Педагогическа конфликтология и др; специализиращи и интердисциплинарни дисциплини: Етика в педагогическото общуване, Педагогическа риторика, Психология на семейните отношения, Педагогическо образование за родители, Разработване и управление на проекти в образованието, социология на образованието; практически дисциплини, формиращи професионално-педагогически качества; Придобиват и притежават професионални компетенции за: прилагане на съвременни технологии на

възпитание; прилагане на иновациите в образованието; комуникативни, възпитателни и професионални компетенции; работа в екип и ефективни междуличностни отношения и комуникации; прилагане на различни техники за консултиране, групови и индивидуални форми на консултиране и анализ на резултатите; за разрешаване на спорове и конфликти, за работа с рискови групи, малцинства и етнически общности;- провеждане на научноизследователска дейност с насоченост на експерименталната работа.

Могат да работят като:- педагогически съветници, училищни медиатори;- възпитатели във всички учебно-възпитателни институции, в институции от "закрит тип" (възпитателни училища-интернати, домове за деца и юноши, детски оздравителни заведения, общежития), инспектори в детски педагогически стаи (след съответната допълнителна професионална подготовка);- педагогически организатори в системата на извънучилищните дейности, включително в центровете за работа с деца;- сътрудници в обществени и културни организации и учреждения, имащи просветно-образователни функции: читалища, младежки и културни домове и клубове и др.;- управленски длъжности в регионални инспекторати и общински структури.

Педагогика на обучението по математика, физика и информатика

Завършилите специалността получават задълбочени знания по дисциплините, които преподават; Знания за обхвата и дълбочината на учебното съдържание на тези дисциплини; Знания по педагогика, психология и методика на преподаване; Теории на умствения труд и ученето. Въпроси на мотивацията; Методи на оценяване; Да следят за иновативни методи на преподаване и техните приложения; Фундаментални знания и умения за проектиране, разработка, анализ, тестване, интегриране, внедряване и поддържане на софтуерни технологии и системи; Добро познаване на съвременните теории, добрите практики, методите и средствата за развитие на софтуер; Владееене на съвременните езици и среди за програмиране. Умения. Планиране, подготовка и провеждане на обучение по съответната дисциплина; Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които водят до оптимален резултат и са съобразени с утвърдения учебен план и програма. о да мотивират учениците за овладяване на преподавания материал. Те трябва: да стимулират тяхното личностно развитие; да реализират вътрешно-предметни и междупредметни връзки. Формиране на положителни нагласи към знанието. Изграждане на стратегии за активно учене и работа както самостоятелно, така и в екип; Формиране на убеденост, че ученето е съзнателно усилие, което изисква организираност, самодисциплина и самооценка, и продължава цял живот; Анализ и оценка на резултатите в учебната дейност и постиженията на обучаемите; Критичност в оценката на собствената си учителска работа, адаптивност, инициативност и целенасоченост; Разбирателство и градивни контакти с учениците и колегите, сътрудничество със социалните служби и родителите; Ползване на компютърна техника и програми за намиране, оценяване, съхраняване, обработка, представяне и обмен на информация; Добро познаване и умения за използване на съвременните Интернет технологии; Умение за преценка на рисковете при реализацията на софтуерни проекти, предвиждане на негативните ефекти и предприемане на ефективни и своевременни действия за преодоляването им; Адаптивност към бързо променящите се изисквания на информационното общество, високите темпове на развитие на софтуерните технологии и бързо променящата се пазарна среда.

Мениджмънт на туристическия бизнес

Обучението по специалността има за основна цел да се подготвят висококвалифицирани специалисти в областта. Магистърът получава знания и умения, които му позволяват: - да осъществява туроператорска, туристическа и агентска дейности в хотелиерството, ресторантьорството и дейности по предоставяне на допълни услуги в отрасъл туризъм; - да събира, анализира и оценява надеждността на информацията за състоянието на туристическия бизнес в определен регион и прогнозира неговото развитие; - да провежда дейности по създаване, популяризиране и реализация на нов или съществуващ туристически продукт; - да познава факторите, влияещи на развитието на туризма: икономически, социални, екологични, като предлага и прилага мерки за предотвратяване или намаляване на негативното и за засилване на положителното им влияние; - да провежда маркетингова и рекламна дейност.

Автотранспортна техника

В специалността "Автотранспортна техника" - се подготвят машинни инженери за проектиране, ремонт, експлоатация и поддържане на автотранспортна техника. Автомобилният транспорт е основен при ежедневното транспортно обслужване на селищните и междуселищните връзки. Постоянно увеличаващият се брой на леките, товарните автомобили и автобусите, както и развитието на технологиите за обслужване и ремонт, изпреварват наличието на добре обучени кадри за поддръжка, ремонт и експлоатация на автотранспортната техника.

Автотехническа експертиза

Обучението в специалност "Автотехническа експертиза" съответства на нарасналото търсене на специалисти в тази област поради налагането от съдебната практика като задължителен елемент изготвянето на автотехническа експертиза при разследването на ПТП. Специализираната подготовка обхваща знания по организация и безопасност на движението по пътищата, технически експертен анализ, специализирано законодателство. Обучаемите придобиват знания и опит в областта на механиката, математиката, динамиката, конструкцията на автомобила, травматизъм при ПТП, реторика, умения да събират технически данни необходими им за изготвянето на автотехническа експертиза при ПТП. Успешно завършилите тази специалност получават професионална квалификация магистър-инженер.

Компютърни технологии в машиностроенето

Специалността "Компютърни технологии в машиностроенето" подготвя магистър-инженери в професионално направление "Машинно инженерство" с възможности за реализация като проектанти, конструктори, технолози и мениджъри във фирми, упражняващи производствена, консултантска, търговска и сервизна дейност във всички подотрасли на машиностроенето. компютъризация на производство. Подготвени са да проучват, разработват, усъвършенстват, внедряват и експлоатират машиностроителни изделия и технологии с висока степен на автоматизация, да осъществяват иновационен мениджмънт в областта на машиностроенето и сродните му области. Магистър-инженерите по

специалността получават необходимата подготовка да извършват научноизследователска и преподавателска дейност в университети и изследователски центрове.

Технология на машиностроенето

Целта на обучението по специалността „Технология на машиностроенето“ е подготовка на специалисти с висше магистърско образование в отговор на изискванията на Индустрия 4.0, свързани с подготовката, реализацията и мениджмънта на интелигентното производство. Акцентът е поставен върху съчетаване на класическото знание в областта на машиностроителните технологии с предизвикателствата на съвременното индустриално производство, осъществими чрез използване на интелектуалния ресурс на инженерни кадри с висока професионална квалификация в разработването и прилагането на високоефективни технологични решения. Магистърът по специалността „Технология на машиностроенето“ придобива знания и умения, които му позволят:

- самостоятелно да формулира инженерни задачи, свързани с обектите на специалността и да прилага съвременни методи и средства за тяхното решаване;
- да проучва, изследва, разработва, усъвършенства, внедрява и експлоатира екипировка, машини, съоръжения, системи и технологии в съответствие с изискванията на съвременната индустрия;
- да ръководи и участва в екипи от специалисти, извършващи проучвателна, изследователска, развойна, внедрителска, производствена и консултантска дейности, отнасящи се до обекти и сфери, свързани със специалността;
- непрекъснато да се самоусъвършенства професионално във всички аспекти на специалността за да бъде подготвен да работи на различни позиции, както в стопанската, така и в административната сфера. Завършилият специалността „Технология на машиностроенето“ с образователно-квалификационна степен „магистър“ притежава професионални компетентности да:

- проектира, усъвършенства и внедрява разнообразни по предназначение и вид екипировка, машини, съоръжения и системи за производство, като прилага нови високоефективни технологии;
- решава инженерни, изследователски и управленски задачи със съвременни методи и средства, в това число с помощта на компютърна техника и технологии;
- организира и управлява стопанска и административна дейност в различни области на икономиката, които изискват висше образование по специалността или са пряко или косвено свързани с нея;
- да провежда научни изследвания и продължи образованието си за получаване на образователната и научна степен „доктор“.

Магистърът по специалност „Технология на машиностроенето“ е подготвен да се реализира в държавния и частния сектор във всички сфери на икономиката, изискващи такава професионална квалификация, като:

- изследователски, проектантски, конструкторски и технологични отдели, бюра и лаборатории;
- производствени, консултантски и търговски фирми;
- държавната администрация и местното самоуправление.

Проектиране и технологии за облекло и текстил

Специалността Проектиране и технологии за облекло и текстил (ПТОТ) подготвя магистър-инженери в професионално направление 5.1. „Машинно инженерство“ с възможности за реализация във всички области, изискващи висше образование по специалността в националната и световната икономика, свързани пряко или

косвено с текстилната и конфекционната промишленост. Той е конкурентноспособен на пазара на труда като специалист в сферата на облеклото и текстила, както и като машинен инженер, притежаващ нужните умения да използва, управлява и поддържа техника с различни области на приложение. Магистърът по "Проектиране и технологии за облекло и текстил" притежава следните професионални компетенции: да поставя и самостоятелно да решава проблеми в текстилната промишленост; да използва в своята дейност придобитите теоретични познания, като прилага комплексен технико-икономически подход и съвременни методи и средства за решаване на инженерни проблеми; да организира и управлява производствената дейност на по-големи или по-малки звена; да управлява качеството на продукцията; да проучва търсенето и предлагането на облекло и текстилни изделия, да планира производствената дейност според потребителските нужди, модата и изискванията на пазара; да решава инженерни задачи с помощта на съвременна техника и CAD системи; да използва в дейността си последните постижения в текстилната техника, технологиите и производството на облекло; да общува с национални и световни специалисти от своята и общо инженерната област, да обменя знания, опит и информация; да изпълнява ръководни функции в фирмите за облекло и текстил.

Автоматика и информационни технологии

Обучението по специалност АИТ с образователно-квалификационна степен "магистър" от професионално направление "Електротехника, електроника и автоматика" съответства на съвременните тенденции на развитие и нарасналото търсене на специалисти, свързани с компютърни, информационни, електронни, комуникационни и управляващи средства и технологии.

Студентите получават общофундаментална подготовка по системен анализ и управление, моделиране и експериментални изследвания и специална подготовка по компютърни мрежи и системи, програмни средства и технологии, интелигентни измервателни системи, микропроцесорни системи за управление на електрозадвижванията, производствени и технико-икономически системи. Те получават знания и по управление на образованието и бизнес планиране.

Завършилите магистърската програма по „автоматика и информационни технологии" могат да работят във всички стопански отрасли: промишленост, енергетика, транспорт, банково дело, комуникации, образование, здравеопазването, екология, изискващи висше образование по специалността, свързани с автоматиката, електрозадвижването, измерването и контрол на качеството, компютърните системи и технологии, както и преподавателска дейност.

Електроенергийни системи

Обучението на магистър-инженера се изгражда на база на математическа подготовка, позволяваща използване на съвременни математически и числени методи при анализа и синтеза на електротехнически системи, задълбочават се знанията по фундаменталните и общоинженерните и специалните електротехнически дисциплини. Специалност "Електроенергийни системи" е предназначена да подготвя аналитични и приложни специалисти за работа в електроенергетиката – производство, пренос и разпределение на електрическа енергия от традиционни и възобновяеми енергийни източници. В курса на обучение се придобиват задълбочени познания по електрически мрежи и системи,

електрически централи, интелигентни електрически мрежи, цифровизация и диспечеризация на електроенергийните системи. Електроинженерите придобиват висока квалификация и знания, необходими им за изследователска, проектантска, консултантска, производствена, технологична и организационно-управленческа дейности в областта електротехниката и електроенергетиката.

Компютърна бизнес информатика

Обучението съответства на нарасналото търсене на специалисти, които наред със знанията в конкретна бизнес-област, притежават компютърни умения, могат да използват модерни софтуерни продукти, владеят чужди езици. Бизнес-основата на обучението (Електронна търговия, Човешки ресурси, мениджмънт на информационни системи и др.), заедно с добрата езикова и компютърна подготовка (Системи бази данни, Проектиране на WEB среда, Системи за информационно обслужване и др.), възпитават качества, като организираност, работа в екип и инициативност, помагат на завършилите да се адаптират към бързо и лесно променящата се среда на пазара на труда.

Магистърът по “Компютърна бизнес информатика” може да работи като: служител в държавната администрация; консултант в отдели по проучване, инвеститорски и индустриален маркетинг във финансови, инвестиционни, застрахователни и други институции; представител на международни и мултинационални фирми, сдружения, компании, корпорации и фондации, на длъжности, изискващи висше образование с образователно-квалификационна степен “магистър”. Срокът на обучение е 1 година за всички желаещи, завършили висше образование, образователно-квалификационна степен “бакалавър” или “магистър”.

Отоплителна, вентилационна и климатична техника

Магистър-инженерът по специалността “Отоплителна, вентилационна и климатична техника” може да извършва изследователска работа, свързана със създаване на нови технологии, проектиране на апарати и съоръжения с по-малка енергоемкост.

Може успешно да се реализира при заемането на висши ръководни длъжности в присъщата за специалността изследователска и производствена сфера, както и успешно да се извява в творчески области, като педагогическата работа и развитие на науката.

Магистърът-инженер е подготвен за работа във всички области, изискващи висше образование по “Отоплителна, вентилационна и климатична техника”. Възможно е да се реализира със своите знания и умения извън страната.

Инженерна безопасност при експлоатация на енергийни и хидротехнически съоръжения

Специалността подготвя високо-квалифицирани специалисти, които притежават необходимите знания и експертни възможности в областта на инженерната безопасност и охрана на труда.

В процеса на обучение студентите придобиват знания и умения: да извършват анализ и оценка на индустриалните рискове и условията на труд; да вземат технически и организационни решения за минимизиране и/или избягването на рисковете с цел подобряване на условията на труд; да проектират системи и да организират мероприятия, осигуряващи експлоатацията на енергийни и хидротехнически съоръжения; да разработват програми за безопасни условия на труд. Завършилите специалността могат да се реализират: Като специалисти в промишлените предприятия; В ТЕЦ, ВЕЦ, АЕЦ и др.; във фирми, които се занимават с проектантска, консултантска и експертна дейност в областта на експлоатацията на енергийни и хидротехнически съоръжения; в общини, министерства и ведомства, като експерти по експлоатацията на енергийните и хидротехнически съоръжения; като преподаватели по инженерна безопасност в средни училища и университети.

Безопасност на храни

Магистърската специалност "Безопасност на храните" изучавана в Инженерно-Педагогически факултет – Сливен при Технически университет София е образователна програма, която се фокусира върху научните и практически аспекти на осигуряване на безопасността и качеството на храните.

Програмата обхваща различни научни дисциплини, включително хранителни науки, физични, химични и микробиологични замърсители, хранително законодателство, технологии за преработка на храна, микробиология, химия и др. Този интердисциплинарен подход позволява на студентите да разберат хранителната система като цяло и да се запознаят с различните аспекти на безопасността на храните.

Специалността предоставя възможности за участие в научни изследвания и проекти, свързани с безопасността на храните. Студентите могат да се включат в разработването на нови методи за анализ на хранителни продукти, изследване на факторите, които влияят на безопасността на храните, и разработване на стратегии за подобряване на контрола и управлението на рисковете.

Поддържа се активно международното сътрудничество с университети и научни институции от целия свят в областта на безопасността на храните. Това предоставя на студентите възможности за обменни програми, участие в международни конференции и съвместни научни проекти.

Специалността "Безопасност на храните" представлява високо качествена образователна програма, която подготвя специалисти с необходимите знания и умения за работа в хранителната промишленост, обществените институции и научните изследвания в областта на безопасността и качеството на храните.

Защита на населението при бедствия и аварии

Специалността предоставя специализирана подготовка за организиране на дейностите по защита на населението и инфраструктурата, както и опазването на околната среда при възникване на бедствия, аварии и катастрофи.

Магистрите придобиват знания по Електронни системи за събиране на информация; Природни бедствия, сградни инсталации; Нормативна база на организацията на гражданска защита.

Получават специална професионално-техническа подготовка в областта на Радиационна химическа и биологическа безопасност; Апарати за защита и

контрол; Теория на взривното горене; Автоматизирани системи за сигнализация на предаварийни и аварийни ситуации; Организация на аварийно-спасителните дейности; Сгради и съоръжения и тяхното поведение в извънредни ситуации; Аварии, причинени от транспортни средства; Производствени аварии.

Завършилите специалността могат да се реализират: на длъжности в структурите за гражданската защита на населението и инфраструктурата в държавната администрация и местната власт; в промишлеността - в структури, отговарящи за реакция при поява на аварийни ситуации; в структури, осигуряващи аварийно-спасителни операции на море и защита на околната среда при бедствия, аварии и катастрофи на море; да извършват консултантска и експертна дейност; да работят в областта на образованието и други сфери на социално икономическия живот; да заемат други длъжности, съответства на квалификация.

ОБУЧЕНИЕ В ОКС "МАГИСТЪР"

Срок на обучение	1 или 2 години след степен "Бакалавър" (в зависимост от завършената специалност)
	2 години след степен "Професионален бакалавър" по същото професионално направление
Форма на обучение	редовна
Квалификация	магистър /виж съответните учебни планове/
Обучението се провежда по гъвкав разпис	

КАНДИДАТСТВАНЕ

Документи се подават от 1 август до 25 септември:

На място - в Учебен отдел на ИПФ - Сливен - стая 201;

или по Интернет: <https://tu-sliven.com/others/priem-tu-sliven/SpecMaster.html>

Изтеглете и попълнете молбата (за специалността, за която желаете да кандидатствате).

На електронната поща umo.sliven@gmail.com изпратете попълнената молба (сканирана или в електронен вид) като приложите и необходимите документи.

Линк към Прием 2025: <https://tu-sliven.com/others/priem-tu-sliven/SpecMaster.html>

За допълнителна информация:

Тел.: 044 667 552
044 667 128

Ел. поща: umo.sliven@tu-sofia.bg
umo.sliven@gmail.com